

《学校だより》 やさしく頼もしい

ときわっ子



令和6年度 第1回
保護者アンケート号

令和6年8月
岐阜市立常磐小学校

7月に実施した、令和6年度第1回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、89.4%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が 90%以上 80%以上 80%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	30.6	50.0	13.9	4.2	1.4
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	28.1	55.2	11.8	3.1	1.7
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	27.4	51.0	15.6	1.4	4.5
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	69.4	27.4	2.1	0.0	1.0
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	36.1	51.7	7.6	2.4	2.1
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	42.7	49.0	6.3	0.7	1.4
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	33.0	50.0	9.7	2.8	4.5
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	27.8	54.2	9.7	1.7	6.6
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	47.2	45.8	4.9	0.7	1.4
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	24.7	50.0	18.4	3.8	3.1
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	29.9	52.8	13.2	2.4	1.7
12	お子さまは、進んで読書をしている。	31.6	25.0	29.2	10.8	3.5
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	19.4	40.3	25.3	10.4	4.5
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	29.5	47.6	17.4	3.8	1.7
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	22.2	53.8	19.1	3.5	1.4
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	30.9	57.3	8.7	1.0	2.1
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	45.5	43.4	6.9	2.1	2.1
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	32.3	58.3	9.0	0.0	0.3
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	36.1	48.3	12.5	1.7	1.4
令和4年度 評価の平均（12月）		39.1	46.5	10.3	2.0	2.1
令和5年度 評価の平均（12月）		41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
令和6年度 評価の平均（7月）		33.9	48.0	12.7	3.0	2.4

「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方が90%を超えたのは 4（学校納入金の取り扱い） 6（学校職員の対応） 9（いじめ防止） 18（保護者の生活習慣働きかけ）の項目でした。4、9については昨年度から引き続き高い評価を頂いています。一方 12（読書） 13（英語学習）については60%を下回る評価でした。この項目についてはこれまでの保護者アンケートでも同じような傾向にあり、改善に向けて取り組まなければならない課題だと言えます。

読書について、夏休みを利用して親子読書の取り組みを行いました。日頃から、ご家庭でも読書する機会を作っただけとありがたいです。学校においても、図書館利用の機会を増やしたり、タブレット端末での電子書籍の利用を促進したりするなど、読書の機会を増やしていきたいと考えます。

《学校だより》 やさしく頼もしい

ときわっ子



令和6年度 第2回
保護者アンケート号

令和7年1月
岐阜市立常磐小学校

1 2月に実施した、令和6年度第2回学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。スマート連絡帳アンケート機能を利用した今回の調査では、95.7%の保護者の皆様に回答していただくことができました。結果は以下の通りです。これらの結果は、学校評価委員会等でも話題とし、今後の学校運営に役立てていきます。

※ 4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない

※【4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる】の合計が 90%以上 80%以上 80%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、各種通信などにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	37.1	47.4	13.2	2.3	0.0
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	36.1	48.4	12.6	2.3	0.6
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	31.6	47.1	19.0	1.9	0.3
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	71.3	25.5	3.2	0.0	0.0
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	40.3	48.4	8.7	2.6	0.0
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	52.3	35.8	8.1	3.9	0.0
7	学校の職員は、一人ひとりのよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	40.3	46.1	9.7	3.9	0.0
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	39.0	47.1	12.3	1.3	0.3
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	52.3	38.4	8.1	1.0	0.3
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	31.3	49.0	16.1	3.2	0.3
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	33.9	46.8	15.2	3.5	0.6
12	お子さまは、進んで読書をしている。	30.6	25.5	28.1	10.3	5.5
13	お子さまは、英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	22.9	37.4	26.5	9.0	4.2
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	34.2	42.6	18.7	4.2	0.3
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	25.8	50.6	19.4	4.2	0.0
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	34.8	52.3	11.3	1.3	0.3
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	51.0	36.8	10.0	1.3	1.0
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	36.8	54.2	7.4	1.6	0.0
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	34.5	43.9	18.1	2.6	1.0
令和4年度 評価の平均（12月）		39.1	46.5	10.3	2.0	2.1
令和5年度 評価の平均（12月）		41.5	43.8	10.6	2.7	1.4
令和6年度 評価の平均（7月）		33.9	48.0	12.7	3.0	2.4
令和6年度 評価の平均（12月）		38.7	43.3	14.0	3.2	0.8

今回の結果は、7月のアンケートに比べ、肯定的な評価をいただいた項目が増えてきました。その中でも、4（学校納入金の取り扱い） 9（いじめ防止） 18（保護者の生活習慣働きかけ）の項目については、「4…よくあてはまる」「3…まあまああてはまる」とされた方が90%を超え、継続して高い評価となりました。6（学校職員の対応）の評価が少し下がり、挨拶に関するご指摘もありました。今後、職員からの積極的な声かけを心掛けていきたいと思えます。保護者、地域の方にもご協力いただき、さわやかな挨拶の声を広げていきましょう。

夏休みを利用した親子読書にご協力いただきありがとうございました。多くのご家庭で本に触れ、親子で感想を話すなどの報告がありました。多様な本に触れる機会を増やすために、図書館利用機会の確保、蔵書の充実、市立図書館の利活用、デジタル図書（eライブラリ）の利用などを進めていきたいと考えます。ご家庭でも本に触れる機会、読書する機会の充実をお願いしたいです。